ACADÉMIE DE NORMANDIE
Liberté Égalité Fraternité

Délégation régionale académique à la jeunesse, à l'engagement et aux sports

Agence Régionale de Santé Normandie

France Paralympique

PROGRAMME

9H Accueil

9H15 Introduction et contexte par :
- l'Agence Régionale de Santé (ARS),
- le Comité Paralympique et Sportif français (CPSF),
- la Délégation Régionale Académique à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports (DRAJES).

9H30
- Présentation des missions du Service Départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports (SDJES).
- Activités physiques et de loisirs en ESSMS, en association sportive et en Accueil Collectif de Mineurs (ACM) : quelle réglementation ?
- Présentation des démarches et acteurs locaux du champ du parasport et des loisirs éducatifs.

10H30 • 12H30 Ateliers thématiques
(Les participants pourront assister à deux ateliers au choix parmi les trois proposés durant la matinée).

ATELIER N°1
Coopérer avec les Accueils de Loisirs et les clubs sportifs pour favoriser l'accès des enfants et adolescents accompagnés par les ESSMS.

ATELIER N°2
Construire des partenariats pour une inclusion réussie entre ESSMS et associations sportives.

ATELIER N°3
Intégrer l'activité physique et sportive au sein du projet d'établissement d'un ESSMS.

ATELIER N°1 | COOPÉRER AVEC LES ACCUEILS DE LOISIRS ET LES CLUBS SPORTIFS POUR FAVORISER L'ACCÈS DES ENFANTS ET ADOLESCENTS ACCOMPAGNÉS PAR LES ESSMS

OBJECTIFS DE L'ATELIER :
- Identifier les enjeux et bénéfices de l'inclusion des enfants en situation de handicap accompagnés par les ESSMS dans un accueil collectif de mineur ou structure de loisirs en proximité.
- Encourager les coopérations en clarifiant les rôles et responsabilités de chaque acteur (ESMS, ACM, club sportif) et en partageant les outils.
- Comprendre les enjeux et besoins des enfants, des familles et des structures impliquées pour proposer des solutions adaptées.

QUESTIONNEMENTS :
- Comment repérer les structures, créer des liens entre les professionnels des divers secteurs ?
- Comment définir un projet / une démarche inclusive commune au bénéfice des enfants et des familles selon le contexte local et les besoins de chacun ?
- Quelles étapes de préparation du projet et sur quels outils s'appuyer ?
- Quelles pratiques et modalités d'inclusion mises en place, quelle adaptabilité des lieux ou des activités pédagogiques ?
- Quel intérêt pour l'enfant ? pour les équipes ?
- Quels leviers actionner et quels freins surmonter pour garantir la réussite ?

CONTENU :
- Partage de l'expérience d'un projet entre un ESSMS, un ACM, un club sportif : présentation de la structure et ses spécificités, description du projet, présentation des partenariats, analyse des pratiques.
- Réflexion collective sur les différentes composantes de l'accueil d'un enfant, des besoins initiaux aux adaptations mises en place.
- Présentation d'outils (ressources et méthodes).

→ *Détail des ateliers 2 et 3 page suivante*

ATELIER N°2 | CONSTRUIRE DES PARTENARIATS POUR UNE INCLUSION RÉUSSIE ENTRE ESSMS ET ASSOCIATIONS SPORTIVES

OBJECTIFS DE L'ATELIER :
• Acquérir des outils et stratégies pour créer des partenariats entre ESSMS et associations sportives, pour permettre l'accueil de personnes en situation de handicap.
• Identifier les clés de la pérennisation et du succès des collaborations.

QUESTIONNEMENTS :
• Comment identifier des associations sportives locales para-accueillantes ?
• Quels partenariats locaux mobiliser, comment les initier efficacement, quelles étapes d'un partenariat réussi ?
• Quels leviers actionner et quels freins surmonter pour garantir la réussite d'un projet de partenariat ?
• Comment définir des objectifs adaptés au contexte d'exercice de la structure et ses spécificités ?

CONTENU :
• Retour d'expérience d'un référent sport ou éducateur d'un ESSMS : présentation d'un partenariat avec un club sportif, incluant les spécificités des structures et le détail du projet.
• Analyse collective des éléments clés de réussite et des défis rencontrés.
• Présentation d'outils (handiguide, conventions, outils d'évaluation…).

ATELIER N°3 | INTÉGRER L'ACTIVITÉ PHYSIQUE ET SPORTIVE AU SEIN DU PROJET D'ÉTABLISSEMENT D'UN ESSMS

OBJECTIFS DE L'ATELIER :
• Intégrer l'activité physique et sportive dans le projet d'établissement des ESSMS en analysant les spécificités organisationnelles associées.
• Comprendre les enjeux et bénéfices de l'activité physique et sportive pour les personnes accompagnées en ESSMS.
• Acquérir des outils et méthodes pour intégrer l'APS.

QUESTIONNEMENTS :
• Comment intégrer efficacement l'APS dans le projet d'établissement selon les spécificités de l'ESSMS ?
• Quel est le rôle du référent pour l'activité physique et sportive ?
• Quels aménagements et modalités pédagogiques déployer ?
• Comment mobiliser l'équipe et les partenaires autour du projet ?

CONTENU :
• Témoignage d'un ESSMS ayant proposé un projet d'intégration de l'APS : présentations des démarches, activités mises en place, résultats observés.
• Présentation d'outils (ressources pédagogiques, focus 30 min d'activité physique quotidienne…).

CONTACTS :
ARS :
Laetitia DANNEELS JOURJON, chargée de mission parcours PH - ARS-NORMANDIE-DIRECTION-AUTONOMIE@ars.sante.fr
CPSF :
Alexane DENIS, référente paralympique Normandie - a.denis@france-paralympique.fr
Région académique Normandie / DRAJES :
Véronique THIEBLEMONT, conseillère jeunesse, référente loisirs éducatifs - veronique.thieblemont@ac-normandie.fr
Anne-Laure PICOT, conseillère d'animation sportive, référente sport handicap - anne-laure.picot@ac-normandie.fr