

Troubles spécifiques du langage et des apprentissages

DA : A. Delhaye et S. lefevre
DOS : S. Merle

Diagnostic ALCIMED

Éléments de diagnostic :

2 CRTLA (Caen et Rouen), 2 réseaux de santé pour les personnes TSA, problématique des doubles prises en charge et du financement de certains professionnels non pris en charge par l'assurance maladie, déficit de réponse diversifiée et spécialisée, hétérogénéité des acteurs

Objectifs opérationnels :

1. Organiser les parcours via la méthode d'intégration (restructuration des réseaux)
2. Organiser les coopérations entre les deux CRTLA
3. Structurer des réponses de territoire permettant des interventions précoces, diversifiées et adaptées aux attentes des jeunes et des familles
4. Renforcer le partenariat avec l'Assurance Maladie
5. Renforcer le partenariat avec l'Education Nationale

Leviers :

- Travaux HAS autour du parcours de soins
- Convention cadre ARS/Assurance maladie
- Convention cadre ARS/Rectorat
- PCPE
- CPOM
- Actions ETP

Acteurs ressources :

ARS/CRTLA/EN/Assurance maladie/ESMS

Indicateurs de réalisation :

- Signatures conventions entre les 2 CRTLA, ARS/EN, ARS/AM
- Objectifs CPOM des ESMS
- Identification de dispositifs dédiés

2 ORGANISATION DU REPERAGE, DE L'ACCES AU DIAGNOSTIC ET DES INTERVENTIONS PRECOCES

Éléments de diagnostic :

Déficit de l'offre médicale et paramédicale ; nécessité de renforcer les interventions précoces, problématique des délais d'accès au diagnostic et à l'accompagnement trop longs, problématique de connaissance des TSA par les acteurs, difficulté d'accès au diagnostic des adolescents et jeunes adultes repérés tardivement, manque d'accompagnement des aidants familiaux

Objectifs opérationnels :

1. Organiser ou conforter la mise en place d'un parcours gradué en trois niveaux sur les territoires
 - Poursuivre la formation des professionnels de niveau 1 et notamment sur les troubles les moins repérés afin d'intervenir le plus précocement possible
 - Reconnaissance des professionnels de niveau 2 et montée en compétence en fonction des territoires
 - Faciliter l'accès au diagnostic et l'accompagnement des parcours les plus complexes en lien avec le CRTLA
2. Culture commune et partage des outils de dépistage et diagnostic
3. Permettre l'accès au diagnostic et à l'accompagnement des enfants/adolescents/jeunes adultes repérés tardivement
4. Renforcer la coordination des intervenants afin de faciliter la fluidité des parcours
5. Renforcer les actions de guidance familiale

Leviers :

- Travaux HAS autour du parcours de soins
- CNNSE 2013
- Engorgement du CRTLA de Normandie Orientale
- Accès au plan de compensation
- PMI
- TAVALAP
- Actions ETP
- CPOM
- Fonds CNSA – crédits section IV
- Formations

Acteurs ressources :

ARS/CRTLA/Réseau/MDPH/
TAVALAP/associations de famille/CD/partenaires sanitaires

Indicateurs de réalisation :

- Réduction des délais d'attente
- Nombre de professionnels formés

Eléments de diagnostic :

Manque de solution d'accompagnement spécifique en milieu scolaire, formation des enseignants au repérage et à l'accompagnement jugée insuffisante, une mise en œuvre inégale des PAP, des ruptures dans les parcours de scolarisation et notamment à certaines périodes (entrée CP, entrée collège, 4ème et passage enseignement supérieur)

Objectifs opérationnels :

1. Renforcer le dépistage en milieu scolaire notamment par l'utilisation des outils et la formation
2. Favoriser la mise en place d'interventions/aménagements pédagogiques précoces dès qu'une difficulté est repérée
3. Faciliter la mise en œuvre des accompagnements pédagogiques notamment les plans d'accompagnement personnalisés (PAP)
5. Favoriser la transition vers l'enseignement supérieur
6. Favoriser l'insertion professionnelle des personnes

Leviers :

- Travaux HAS autour d'un parcours de soins
- Groupe de travail scolarisation
- Actions de communication/formations auprès des enseignants
- Convention ARS/EN
- Modalités de soutien temporaire des ESMS
- PCPE
- Partenaires de l'emploi et SAMETH
- Guide PAP

Acteurs ressources :

ARS/Rectorat/Région/partenaires emploi/CD/MDPH/Réseau/ANPO/Enseignement supérieur

Indicateurs de réalisation :

- Nombre d'enseignants formés
- Nombre de réunion du groupe